

Placement Test

Children Aged 7-11 Years Old

Bienvenue à l'Alliance New York !

This free placement test helps us assess your child's strengths and needs so that we can recommend the best French course for him/her and provide a truly successful and enjoyable language learning experience.

This test has 2 parts:

- Oral expression and oral interaction: a quick interview with an instructor from L'Alliance New York to assess the oral level
- In this document, written expression/written production + oral comprehension. Please complete the form until you get stuck!

If you are taking this placement test to determine which DELF exam level you should take, please make sure you complete the oral comprehension part (you need an internet connection and earplugs).

Parent's Full Name:

Child's Full Name:

Child's Date of Birth and Age

Email:

Phone number:

What type of class are you interested in?

Private

Group

Have you studied French before?

Are you interested in taking a DELF exam?

Yes

No

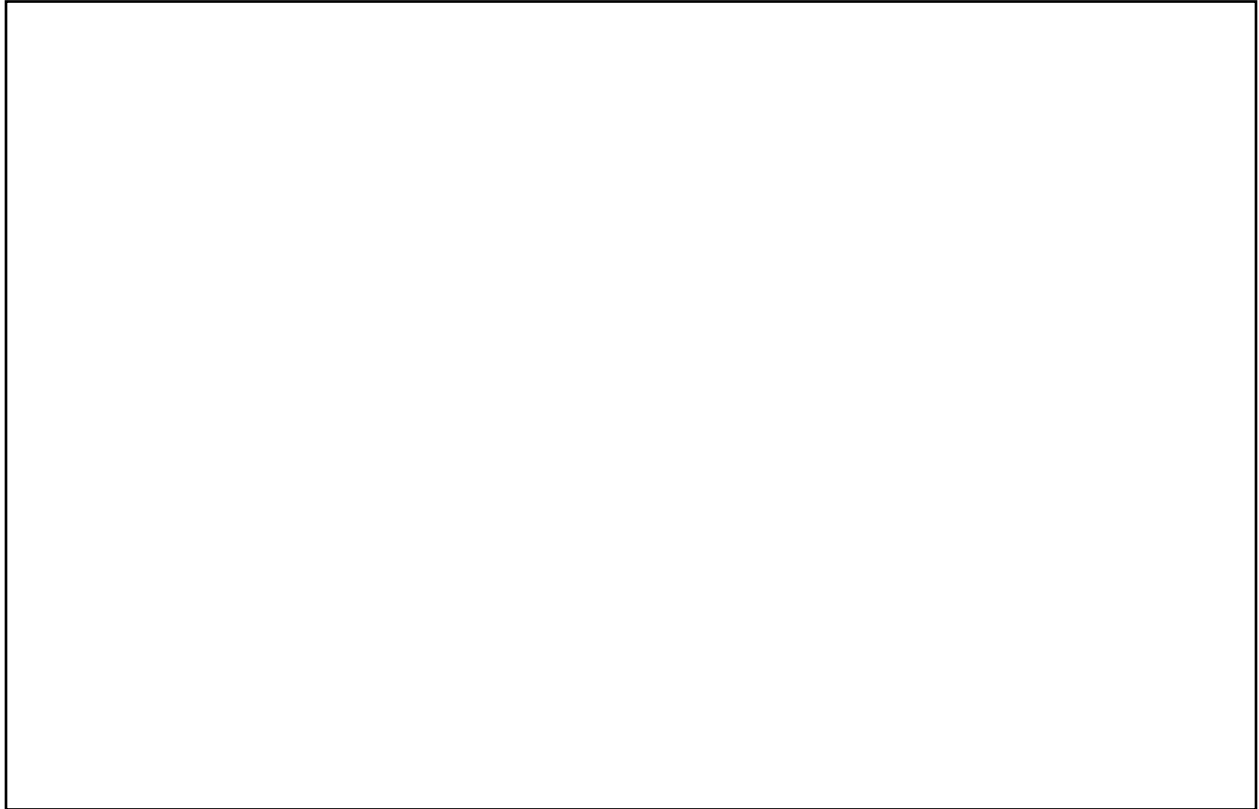
If yes, which one?

How did you hear about us?

Nom de l'évaluateur:

Date de l'évaluation:

Exercice 2 : dessine ce que tu entends dans le cadre. A quoi ressemble le monstre poilu ?



Partie 3 – A2: « Panique chez les sorcières », audio book read by Marlène Jobert

[https://www.youtube.com/watch?v=Is-ONnexHY&pp=ygVFwqsgUGFuaXF1ZSBjaGV6IGxlcYBzb3JjacOocmVzIMK7LCBhdWRpbyBib29rIHJIYW](https://www.youtube.com/watch?v=Is-ONnexHY&pp=ygVFwqsgUGFuaXF1ZSBjaGV6IGxlcYBzb3JjacOocmVzIMK7LCBhdWRpbyBib29rIHJIYWQgYnkgTWYybMOobmUgSm9iZXJ0)

[byBib29rIHJIYW](https://www.youtube.com/watch?v=Is-ONnexHY&pp=ygVFwqsgUGFuaXF1ZSBjaGV6IGxlcYBzb3JjacOocmVzIMK7LCBhdWRpbyBib29rIHJIYW)

[QgYnkgTWYybMOobmUgSm9iZXJ0](https://www.youtube.com/watch?v=Is-ONnexHY&pp=ygVFwqsgUGFuaXF1ZSBjaGV6IGxlcYBzb3JjacOocmVzIMK7LCBhdWRpbyBib29rIHJIYWQgYnkgTWYybMOobmUgSm9iZXJ0) (until 1:55)

Entoure la bonne réponse :

Que se passe-t-il lorsqu'une sorcière entend de la musique ?	Elle ne peut pas s'empêcher de danser	Elle se transforme en statue	Elle transforme les autres en statue
En quoi était déguisée la sorcière à la sortie de l'école ?	En grand-mère	En belle-mère	En écolière

En quoi voulait-elle changer les enfants ?	En poissons	En insectes	En sorciers et sorcières
---	-------------	-------------	--------------------------

Réponds aux questions :

Qu'est-il arrivé à la sorcière ?

Comment se sent la sorcière après cette mauvaise expérience ?

Part 2: Written Production & Comprehension

Partie 1 – A1.1

Exercice 1 : complètes le texte ci-dessous pour te présenter.

Bonjour tout le monde !

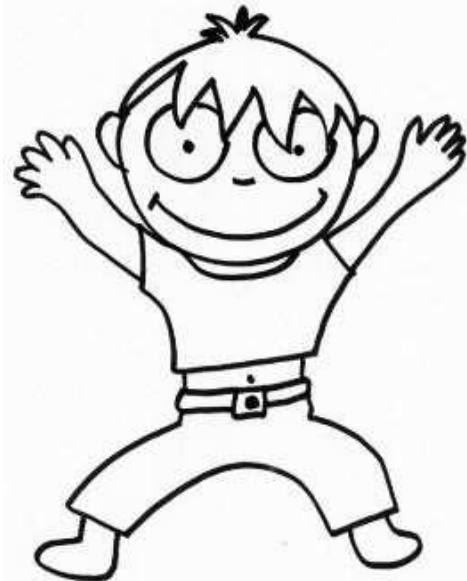
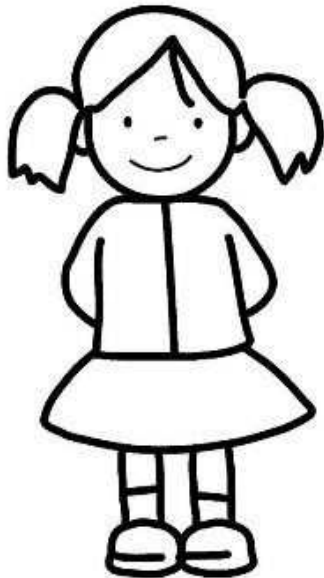
Je m'appelle _____ et j'ai _____ ans.

J'habite à _____.

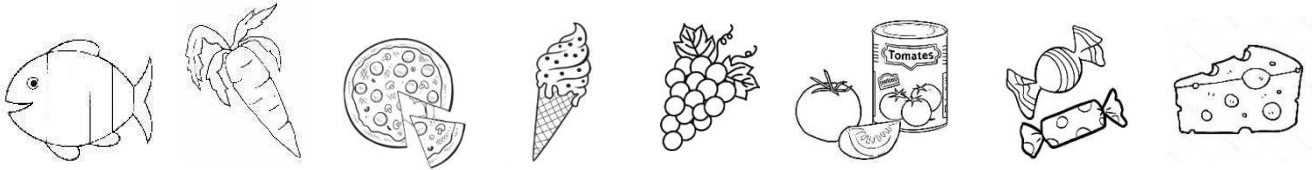
Mes activités préférées sont _____ et

_____.

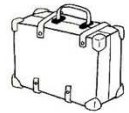
Exercice 2 : colorie avec tes couleurs préférées la petite fille, si tu es une fille ou colorie le petit garçon, si tu es un garçon.



Exercice 3 : Qu'est-ce que tu manges ? Regarde les images et fais des phrases avec les verbes « aimer », « détester » et « adorer ».



Exercice 4 : Tu invites ton ami Paul en vacances à New York. Écris-lui un message et dis-lui les affaires qu'il doit mettre dans sa valise.



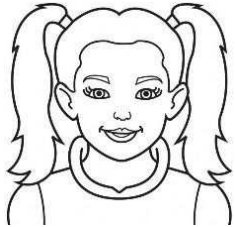
Salut Paul !

Partie 2 – A1


Exercice 1 : écris une carte postale à un ami. Tu es parti en vacances en France et tu veux lui raconter tes activités, la météo, ta famille...

The form is a postcard template with a blue border. On the left side, there are 12 horizontal dotted lines for writing. On the right side, there is a vertical line separating the address area, which contains three horizontal dotted lines and a small empty rectangular box. In the top right corner, there is a circular postmark from 'LA POSTE OBB/OA' dated '25-7 2012 FRANCE' and a blue postage stamp with the text 'bonnes vacances' and a sun wearing sunglasses.

Exercice 2 : Emma est la nouvelle élève de la classe. Complète sa fiche à l'aide des images



Emma Dupont

 **INSCRIPTION**

Nom:

Prénom:

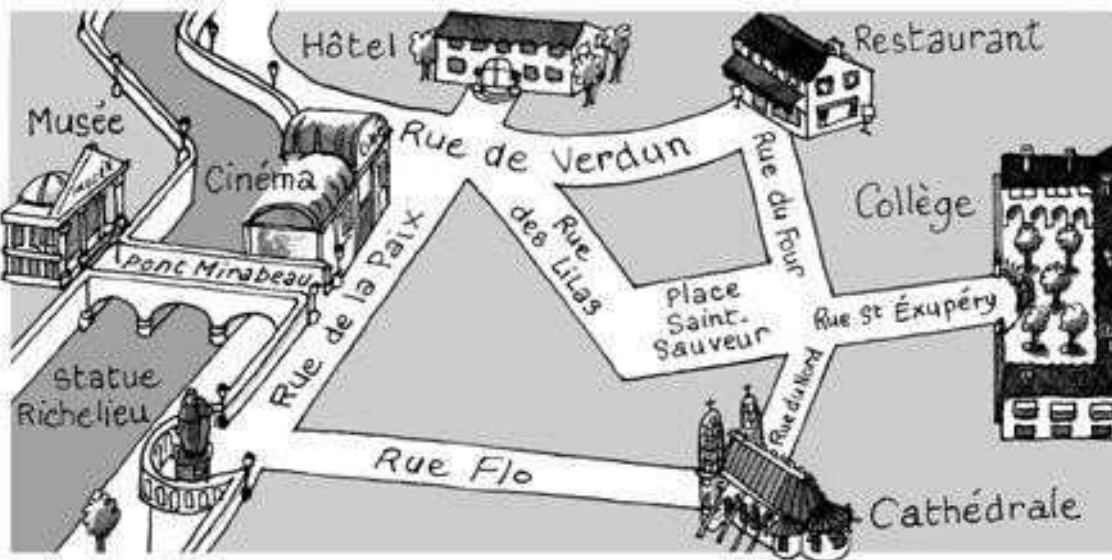
Adresse:

Sports préférés (2):

-
-

Partie 3 – A2

Exercice 1 : lis le texte et dessine l'itinéraire. Entoure l'endroit où tu dois aller.



Tu es au collège. En sortant de la rue, tourne à droite et passe devant le restaurant. Ensuite, continue rue de Verdun puis tourne à gauche rue de la paix. Ne t'arrête pas au cinéma, traverse le pont et voilà !

Exercice 2 : Maxime t'a invité à sortir cet après-midi. Tu n'as pas envie d'aller dehors car il ne fait pas beau, tu préfères rester à l'intérieur. Tu lui écris un message pour le remercier de l'invitation et lui expliquer pourquoi tu ne peux pas y aller.



Salut ! :)

Je vais au skate park cet après-midi, tu veux venir avec moi ? Si tu ne veux pas faire de sport, on pourrait aller manger une glace ! Tu as envie de venir ?